

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»

Рассмотрена и согласована  
на заседании кафедры  
Протокол № 1

От 27.08.2020 г.

Утверждена

приказом № 125-ог от 28.08.2020 г.

Директор

  
Н.П. Черемисина Н.П. Черемисина

Принята на методическом  
Совете гимназии

Протокол № 1  
От 28.08.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно - спортивной  
«Юный стрелок»  
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Бакуменко Владимир Иванович,  
педагог дополнительного образования

Тамбов

2020

## **Содержание**

### **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1.1. Пояснительная записка .....   | 3  |
| 1.2. Цель и задачи программы ..... | 4  |
| 1.3. Содержание программы .....    | 5  |
| 1.4. Планируемые результаты .....  | 10 |

### **Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий**

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Календарный учебный график .....           | 12 |
| 2.2. Условия реализации программы .....         | 13 |
| 2.3. Формы аттестации.....                      | 14 |
| 2.4. Оценочные и диагностические материалы..... | 15 |
| 2.5. Список литературы .....                    | 16 |

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Ценность стрельбы как средства дополнительного образования детей совершенно очевидна. Как тренировки, так и соревнования имеют не только обучающее и развивающее, но и воспитательное значение. Во время учебно-тренировочных занятий и соревнований у школьников, воспитывается дисциплинированность, смелость, настойчивость, способность к преодолению трудностей (особенно психологических), трудолюбие, чувство коллективизма.

Стрелковый спорт имеет большое общеобразовательное значение. В процессе занятий школьники приобретают новые знания, умения и навыки, изучают закономерности подготовки к пулевой стрельбе, гигиену занятий физическими упражнениями.

#### ***Направленность (профиль) программы.***

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный стрелок» имеет физкультурно - спортивную направленность и разработана для реализации военно - патриотического воспитания подростков в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназии №12 имени Г.Р. Державина».

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним (пульки 04,5-0,5 мм «Альфа»);
- освоение простейших упражнений, и систематические тренировки дают право на участие в стрелковых соревнованиях и военно-спортивных играх различного уровня.

#### ***Актуальность программы.***

Программа позволяет реализовывать системно - деятельностный подход, давая реальную возможность в изучении современного стрелкового оружия и приобретению навыков меткой стрельбы, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

#### ***Отличительные особенности программы.***

Особенность данной программы заключается в том, что она не только имеет практико-ориентированный характер и направлена на популяризацию, и развитие военно-прикладных видов спорта, а также позволяет осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников в системе основного общего и среднего общего образования.

### ***Адресат программы.***

Программа адресована детям 11-17 лет, желающим овладеть базовыми знаниями в области военно-прикладных видов спорта.

### ***Формы обучения.***

Форма обучения при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивной направленности «Юный стрелок» - очная.

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Программа реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группу учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющуюся основным составом объединения (кружка); состав группы постоянный. Учебные группы комплектуются из числа детей 11-17 лет, желающих заниматься шахматами.

Наполняемость учебных групп: 5-15 человек.

Нормативный срок освоения программы – 1 год.

Общее количество учебных часов – 72 часа по 2 часа в неделю.

Продолжительность одного учебного занятия – 45 минут.

Форма занятий - групповая.

Основными формами занятий являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические и практические занятия,
- спортивные игры (эстафеты, веселые старты, спортивные разминки)

Практическая часть занимает большее количество времени.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы, отрабатывают навыки меткой стрельбы и проводят разминочные спортивные упражнения.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** организация социализирующего досуга детей и мотивация подростков на здоровый образ жизни.

**Задачи программы:**

***Личностные (воспитательные):***

- воспитать уважение к Вооружённым Силам России и их истории, уважение к Российскому оружию и его истории;

- сформировать такие качества, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу;

- сформировать позитивные ценностные ориентации: ориентации на здоровую и здоровый образ жизни, совершенствование, развитие, уважение к окружающим, любовь к Родине и её истории;

- сформировать сферу интересов и досуга учащихся.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимание;

- расширение объема знаний, развитие свои физических качеств (меткости, выносливости, силы, быстроты и ловкости, точности и координации движений);

**Образовательные (предметные):**

- обучить детей основам теории стрельбы;

- дать понятия о материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований, основам судейства соревнований по стрельбе;

- формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений;

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении;

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

| №   | Название раздела, темы                                      | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ контроля                                 |
|-----|---|------------------|--------|----------|--|
|     |   | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1   | <i>Вводное занятие</i>                                      | 3                | 2      | 1        | Опрос, анкетирование, заполнение личной карты обучающегося |
| 1.1 | Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | 2                | 1      | 1        |  |
| 1.2 | История развития стрелкового спорта                         | 1                | 1      |          |  |
| 2   | <i>Раздел 1. Основы техники стрельбы</i>                    | 8                | 3      | 5        | Инструкция при обращении с                                 |
| 2.1 | Общие сведения о  | 2                | 1      | 1        |  |

|               |  |           |          |           |                                    |
|---------------|--|-----------|----------|-----------|------------------------------------|
|               | пневматическом оружии. Устройство и составные части винтовки   |           |          |           | оружием                            |
| 2.2           | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки  | 2         | 1        | 1         |                                    |
| 2.3           | Техника стрельбы из пневматической винтовки  | 4         | 1        | 3         |                                    |
| 3             | <i>Раздел 2. Общая физическая подготовка</i>   | <b>10</b> |          | <b>10</b> |                                    |
| 3.1           | Общеразвивающие упражнения   | 5         |          | 5         |                                    |
| 3.2           | Подвижные игры   | 5         |          | 5         |                                    |
| 4             | <i>Раздел 3. Совершенствование техники стрельбы</i>  | <b>36</b> |          | <b>36</b> |                                    |
| 4.1           | Тренировка в изготовлении к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела | 10        |          | 10        | Анализ деятельности                |
| 4.2           | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора   | 10        |          | 10        |                                    |
| 4.3           | Тренировка в технике для стрельбы стоя   | 10        |          | 10        |                                    |
| 4.4           | Отборочные стрельбы  | 6         |          | 6         |                                    |
| 5             | <i>Раздел 4. Из истории оружия</i>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b>  | Конкурсы, соревновательные турниры |
| 5.1           | История возникновения и развития стрелкового оружия  | 2         | 1        |           |                                    |
| 5.2           | Современное стрелковое оружие  | 2         | 1        | 1         |                                    |
| 5.3           | Снайперы Сталинграда   | 2         | 1        | 1         |                                    |
| 6             | <i>Раздел 5. Организация соревнований</i>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  |                                    |
| 6.1           | Правила соревнований   | 2         | 1        | 1         |                                    |
| 6.2           | Подготовка к соревнованиям   | 4         |          | 4         |                                    |
| 6.3           | Проведение соревнований  | 4         |          | 4         |                                    |
| <b>Итого:</b> |  | <b>72</b> | <b>9</b> | <b>63</b> |                                    |

## Содержание учебного плана

### Тема «Вводное занятие» (2 ч.)

*Теория:* система организации и жизнедеятельности объединения. Цели, задачи и основное содержание программы. Особенности организации тренировочной деятельности и режим занятий. Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. История развития стрелкового спорта.

*Практика:* входная диагностика – оценка психоэмоционального состояния и уровня мотивации к занятиям стрельбой.

## Раздел 1. Основы техники стрельбы

### **Тема №1.1: Общие сведения о пневматическом оружии. Устройство и составные части винтовки (2 ч.)**

*Теория:* (1 ч.). устройство пневматического оружия. Общие данные. Принцип работы. Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе.

*Практика:* сборка и разборка оружия. Стрельба. Тактика выступления на продолжительных соревнованиях по стрельбе.

**Тема №1.2:** Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки (2 ч.)

*Теория:* подготовка оружия к стрельбе. Тир. Оборудование тира и правила его эксплуатации. Соревнования по пулевой стрельбе. Правила соревнований по пулевой стрельбе. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

*Практика:* сборка и разборка оружия. Стрельба.

### **Тема №1.3: Техника стрельбы из пневматической винтовки**

*Теория:* прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

*Практика:* выполнение тренировочных упражнений.

## Раздел 2. Общая физическая подготовка

### **Тема 2.1: Общеразвивающие упражнения (5ч.)**

*Практика:* дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности, упражнения для пулевой стрельбы составленные спортсменом-инструктором Харисовым Ильдаром Андреевичем (Приложение 1).

### **Тема 2.2: Подвижные игры (5ч.)**

*Практика:* выполнение упражнений для развития координации и точности движений. для развития вестибулярного аппарата. Бег на длинные и короткие дистанции. Челночный бег. Комплексное упражнение на ловкость. Подготовка и сдача нормативов. Проведение стрелковых игр:

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.
  2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.
  3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.
  4. «Дуэльная» стрельба с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
  5. «График» Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.
  6. «Турнир» Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.
  7. «Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.
- «Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности.

### **Раздел 3. Совершенствование техники стрельбы**

#### **Тема 3.1: Тренировка в изготовлении к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела (10 ч.)**

*Практика:* Выполнение упражнений:

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 3. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.

Упражнение 4. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 5. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

#### **Тема 3.2: Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора (10 ч.)**

*Практика:* выполнение упражнений для формирования правильного положения тела при стрельбе лежа с упора, выполнение тренировочных упражнений.

Упражнение 1. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 2. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.



### **Тема 3.3: Тренировка в технике для стрельбы стоя (10 ч.)**

*Практика:* упражнения для формирования правильной осанки при стрельбе стоя, выполнение тренировочных упражнений.

### **Тема 3.4: Отборочные стрельбы (6 ч.)**

*Практика:* промежуточный контроль УУД. Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения.

Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Подготовка и участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

## **Раздел 4. Из истории оружия**

### **Тема 4.1: История возникновения и развития стрелкового оружия (1 ч.)**

*Теория:* раннее огнестрельное оружие. Развитие стрелкового оружия в Европе и России. Тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте. Боеприпасы,

3 используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

### **Тема 4.2: Современное стрелковое оружие (2 ч.)**

*Теория:* Деятельность тульского оружейного завода. Автомат Калашникова - самое известное стрелковое оружие в мире.

*Практика:* просмотр видеофильма «Подробная история огнестрельного оружия. От средних веков до второй мировой войны».

### **Тема 4.3: Снайперы Сталинграда (2 ч.)**

*Теория:* Подвиг советских солдат в Сталинградской битве. Снайперское движение во время Великой Отечественной войны. Легендарный советский снайпер Василий Зайцев.

*Практика:* Подготовка сообщений и презентаций о легендарных снайперах современных войн.

## **Раздел 5. Организация соревнований**

### **Тема 5.1: Правила соревнований (2 ч.)**

*Теория:* допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

*Практика:* тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

### **Тема 5.2: Подготовка к соревнованиям (4 ч.)**

*Практика:* упражнение 1. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 2. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.

Упражнение 3. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.

### **Тема 5.3: Проведение соревнований (4 ч.)**

*Практика:* проведение соревнований между членами кружка, на первенство гимназии.

## **1.4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы. В результате освоения программы «Юный стрелок» обучающийся **должен знать:**

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- историю развития стрелкового спорта в России;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием, боеприпасами и во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- материальную часть оружия, правила ухода за ним, обслуживание и выверку прицельного приспособления;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- порядок стрельбы во время соревнований.

#### ***Должен уметь:***

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение оружие;
- стрелять по мишеням из различных положений корректировать и самокорректировать стрельбу, анализировать результаты своей стрельбы;
- кучно и метко стрелять из пневматического оружия из различных положений и на различное расстояние;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе

**Личностным результатами освоения** учащимися содержания программы являются следующие способности:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на

принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами освоения** учащимися содержания программы являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий спортом;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из стрелкового спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты освоения** программы освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия стрелковым спортом в режиме дня, организовывать отдых и досуг;

- излагать факты истории развития стрелкового спорта, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять стрелковый спорт как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.

## Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график.

| № п/п | Месяц    | Число      | Время проведения занятия       | Форма занятия                                    | Кол-во часов   | Тема занятия  | Место проведения          | Форма контроля            |
|-------|----------|------------|--------------------------------|--|--|---|---------------------------|---------------------------|
| 1     | сентябрь | 9          | 14.00 - 14.45<br>15.00 – 15.45 | очное  | 2  | Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | Гимназия                  | Собеседование, наблюдение |
|       |          | 12         | 1                              |  | История развития стрелкового спорта  |   |                           |                           |
|       |          | 16         | 1                              |  | Общеразвивающие упражнения   |   |                           |                           |
|       |          | 23         | 2                              |  | Общие сведения о пневматическом оружии. Устройство и составные части винтовки  |   |                           |                           |
|       |          | 30         | 2                              |  | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки  |   |                           |                           |
| 2     | октябрь  | 7          | 14.00 - 14.45                  | 2  | Техника стрельбы из пневматической винтовки  | Гимназия  | Анализ деятельности       |                           |
|       |          | 14, 21, 28 | 15.00 – 15.45                  | 6  | Тренировка в изготовлении к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела |   |                           |                           |
| 3     | ноябрь   | 11, 18     | 14.00 - 14.45<br>15.00 – 15.45 | 4  | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора   | Гимназия  | Собеседование, наблюдение |                           |
|       |          | 25         | 2                              | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора |  |   |                           |                           |

|   |         |                  |                                      |  |    |   |          |                             |
|---|---------|------------------|--------------------------------------|--|----|---|----------|-----------------------------|
| 4 | декабрь | 2, 9, 16, 23, 30 | 14.00 -<br>14.45<br>15.00 -<br>15.45 |  | 10 | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора    |          |                             |
| 5 | январь  | 13, 20, 27       | 14.00 -<br>14.45<br>15.00 -<br>15.45 |  | 6  | Тренировка в технике для стрельбы стоя              |          |                             |
| 6 | февраль | 3                | 14.00 -                              |  | 2  |   | Гимназия |                             |
|   |         | 10               | 14.45                                |  | 2  |   |          |                             |
|   |         | 17               | 15.00 -<br>15.45                     |  | 1  | История возникновения и развития стрелкового оружия |          |                             |
|   |         | 24               |                                      |  | 1  | Подвижные игры                                      |          |                             |
| 7 | март    | 2, 9             | 14.00 -<br>14.45                     |  | 4  | Подготовка к соревнованиям                          | Гимназия | Анализ деятельности         |
|   |         | 16               | 15.00 -                              |  | 2  | Общеразвивающие упражнения                          |          |                             |
|   |         | 23               | 15.45                                |  | 2  | Современное стрелковое оружие                       |          |                             |
|   |         | 30               |                                      |  | 1  | История возникновения и развития стрелкового оружия |          |                             |
| 8 | апрель  | 6                | 14.00 -                              |  | 1  | Подвижные игры                                      | Гимназия |                             |
|   |         | 13, 20, 27       | 14.45<br>15.00 -<br>15.45            |  | 2  | Подвижные игры                                      |          |                             |
| 9 | май     | 4, 11            | 14.00 -<br>14.45                     |  | 4  | Военно-спортивные соревнования                      | Гимназия | Сдача спортивных нормативов |
|   |         | 18               | 15.00 -                              |  | 2  | Подвижные игры                                      |          |                             |
|   |         | 25               | 15.45                                |  | 1  | История возникновения и развития стрелкового оружия |          |                             |
|   |         |                  |                                      |  | 1  | Подвижные игры                                      |          |                             |

## 2.2. Условия реализации программы

### ***Материально-техническое обеспечение обучения.***

С целью обеспечения эффективности проводимых занятий имеются следующие материально-технические условия, необходимые для организации образовательного процесса. Занятия по программе «Юный стрелок» проводятся в специальном помещении оснащенном оборудованием, необходимым для организации обучения по данной программе, а именно: парты (5 шт.), шкаф для пособий (2 шт), пневматические винтовки МР-512 «Байкал» (3 шт.), мишени для стрельбы (из пневматических винтовок) №8, №9, №10, щит для мишеней, наглядные пособия.

### ***Кадровое обеспечение.***

Педагогу, реализующему данную программу, необходимо обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

Преподаватель аттестован и прошел курсы повышения квалификации.

Принимает активное участие в семинарах районного и областного уровней, распространяют свой опыт обобщения на межрайонном уровне.

## 2.3 Формы аттестации

### ***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:***

Степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий.

Поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий.

Текущая проверка знаний осуществляется без оценки в баллах.

Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно. Возможны различные подходы к выбору форм контроля и оценки знаний. В качестве варианта используется соревнования по стрельбе. За первые призовые места предусмотрено моральное стимулирование для учащихся: благодарственные письма, грамоты, дипломы.

Итоговое занятие по курсу организуется в форме соревнований.

### ***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:***

По итогам проведения диагностики, куда входят: теоретическая подготовка, практическая подготовка, умения и навыки, предусмотренные программой: умение осуществлять самостоятельную стрельбу, навыки

соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, а также участие в соревнованиях, их результативность. Результаты фиксируются в аналитическую справку, а итоги соревнований размещаются на сайт образовательной организации.

## 2.4 Оценочные материалы

Периодичность мониторинга достижения детьми планируемых результатов -1 раз в полугодие. Это обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению учащихся. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения учеником программы и зону ближайшего развития учащихся. Проведение мониторинга предполагает:

- собеседование, позволяющее определить исходные знания учащихся
- наблюдение за активностью ребенка в различных ситуациях;
- рефлексивный контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- анализ спортивной деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Данные о результатах мониторинга заносятся в Портфолио учащегося. Формы контроля знаний учащихся:

- игра;
- игровая ситуация;
- тест;
- проверочное задания;
- самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания-незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

## 2.6. Список используемой литературы

### Для учителя

1. Вайнштейн Л.М., В.П. Расс «Меткий стрелок и юный стрелок» Методическое руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы, издательство ДОСААФ, М., 1972.
2. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
3. Стрелковый спорт и методика преподавания. Под общей ред. А.Я. Корха. М.,1986.
4. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка -спортсмена. М., 1986г.
5. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. М., 1982г.
6. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
7. Быстров Ф. «Советские автоматы». Военные издания, No2, 1950г.
8. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М., Просвещение, 1987г.
9. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М., Просвещение, 1984г.
10. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М.,1977г.

### Для учащихся

1. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986
2. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М., ФиС, 1986.
3. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.
4. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
5. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.
6. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала «Техника-молодежи», 1993.- 11с.;
7. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.



