

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»

Рассмотрена и согласована
на заседании кафедры
Протокол № 1

от 27.08.2020г

Принята на методическом
Совете гимназии

Протокол № 1

от 28.08.2020г

Утверждена

приказом № 125-04 от 28.08.2020

Директор



Н.П.Черемисина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности**

«Юнармеец»

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Кириленко Александр Михайлович,

педагог дополнительного образования

Тамбов

2020

Пояснительная записка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

«...вопрос о патриотическом воспитании молодежи — это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну».

В.В. Путин

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) трактует патриотическое воспитание как «систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» и называет эффективными формами патриотического воспитания организацию работы патриотических объединений, клубов и центров, в том числе детских и молодежных, реализацию на их платформе программ, направленных на укрепление и развитие общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважение к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

В настоящее время особо возрастает актуальность образовательной деятельности по сохранению, сбережению и собиранию гражданской (российской) идентичности, под которой понимается свободное отождествление человека с российской нацией (народом), включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином, ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему российской нации, воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений, толерантность в процессе консолидации российского общества. Гражданская идентичность имеет личностный смысл, определяющий целостное отношение к социальному и природному миру. Актуальность и педагогическая целесообразность задачи формирования гражданской идентичности, объединения общества вокруг идеи патриотизма повышает значимость программ дополнительного образования детей, расширяющих образовательное пространство обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

Данная программа ставит своей целью создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Она направлена на всестороннее развитие и

совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга.

Программа предназначена к освоению детьми и подростками в возрасте 15-18 лет, изъявившими добровольное желание ее осваивать и допущенных по состоянию здоровья.

Срок освоения программы рассчитан на 1 учебный год. Общее количество учебного времени составляет 72 часов. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Форма обучения очная. Учебные занятия, проводятся согласно расписанию. Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности. Формами подведения итогов реализации программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения, то есть оценивается уровень физической подготовленности, результаты ГТО, наблюдения преподавателя, результаты внутреннего мониторинга образовательной деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы: Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовке, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к военному делу. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской армии и флота, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно - богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

Задачи:

- познакомить с историей вооруженных сил в его различных аспектах;
- получить первоначальных знаний по военному делу;
- получить знания об устройстве стрелкового вооружения, средств защиты и медицинской подготовки;
- развивающие:
 - укрепить физическое здоровье учащихся, закалить организм, развить выносливость;
 - развить логическое мышление;
 - развить навыки быстрого принятия решения;
- воспитательные:
 - воспитать гражданина России;
 - воспитать умения работать в команде через участие в районных и городских праздниках;
 - воспитать через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

Средства реализации программы:

Создание особой развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности; Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программами, направлениями и содержанием деятельности; Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира. Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (мальчиков и девочек) в возрасте 15 - 18 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных при отсутствии медицинских противопоказаний.

1.3. Содержание программы

Общеобразовательная программа «Юнармеец» включает следующие основные дисциплины:

1. Огневая подготовка.
2. Строевая подготовка.
3. Первая медицинская помощь.
4. Основы туризма.
5. Тактическая подготовка.

Общее количество учебного времени составляет 72 часов, из которых 18 часа — учебные занятия и 54 часа практические занятия.

Содержание темы «Огневая подготовка».

Огневая подготовка включает следующие разделы:

Основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе.

Материальная часть оружия - раздел раскрывающий боевые свойства, назначение и устройство оружия.

Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он раскрывает порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Цель: изучение ТТХ современного стрелкового оружия, знание техники безопасности, правильность прицеливания, умение вести стрельбу из различного положения.

Задачи:

- сформировать знания основ стрельбы;
- сформировать знания устройства оружия;
- научить выполнять основные действия с оружием.

Содержание темы «Строевая подготовка».

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся с военной службой. В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими.

Цель: совершенствование разностороннего развития обучающихся, формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины.

Задачи:

- обучить учащихся строевым приёмам;
- научить беспрекословно подчиняться командиру;
- добиться чёткого, быстрого, слаженного и правильного выполнения команд, подаваемых командиром;
- оказать влияние на формирование у обучающихся правильной осанки и подтянутости;
- развивать внимательность, дисциплинированность, уважение к старшим;
- выработать стойкость и выносливость.

Содержание темы «Основы туризма».

Тема «Основы туризма» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход.

Цель: повышение технического и тактического мастерства, при прохождении дистанций, имитирующих и воссоздающих экстремальные ситуации пребывания человека (группы) в естественных условиях.

Задачи:

- научить разбивать лагерь (устанавливать и снимать палатки, разводить костры);
- научить ориентироваться на местности;
- развивать волевые качества, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих;
- развивать память и внимание, физическую и психическую выносливость;
- воспитывать патриотизм и чувство коллективизма.

Содержание темы «Тактическая подготовка».

Тактическая подготовка объединяет целый комплекс двигательных действий, позволяющих решать задачи в условиях противоборства как без оружия, так и с оружием.

Естественное стремление человека оградить свою жизнь и имущество от посягательств преступных элементов нашло свое отражение в создании широкой индустрии средств индивидуальной защиты и методов самообороны.

Цель: формирование у обучающихся правильных действий против нападения противника без оружия и с оружием, умение противостоять нескольким противникам, иметь навыки эффективной ударной техники.

Задачи:

- научить двигаться, выбирать дистанцию, выполнять различные комбинационные действия;
- научить выбирать характер тактических действий, в зависимости от задач и условий противоборства.

Содержание темы «Основы оказания первой помощи».

Основы оказания первой помощи раскрывают приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим и способы эвакуации раненых.

Цель: Обучающийся должен знать и уметь оказывать помощь при различных обстоятельствах.

Задачи:

сформировать у обучающихся системы знаний по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях. Научить правилам транспортировки пострадавшего при травмах и других несчастных случаях.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Юнормеец» ожидается:

- развитие навыков начально-военной подготовки;
- активизация и повышение интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам;

- повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- повышение интереса к военно-прикладным видам спорта;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
I 1	Вводное занятие Тема 1. Меры безопасности на практических занятиях	1		1	зачёт
II 1 2	Строй и управление ими. Тема 2. Команды и порядок их подачи. Тема 3. Обязанности солдат перед построением и в строю	1 1		1 1	взаимозачёт
III 1 2 3 4 5 6 7 8	Строевые приемы и движение без оружия Тема 4. Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» Тема 5. Повороты на месте Тема 6. Движение строевым шагом Тема 7. Повороты в движении. Тема 8. Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении Тема 9. Выход из строя и подход к начальнику. Тема 10. Строй отделения. Походный строй отделения Тема 11. Прохождение торжественным		1 1 1 2 2 1 1 2	1 1 1 2 2 1 1 2	зачёт

9	маршем и с песней Тема 12. Перестроения отделения		1	1	
IV	Средства индивидуальной защиты				
1	Тема 13. Назначение индивидуальных средств защиты	1		1	Сдача нормативов
2	Тема 14. Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»	1	1	2	
3	Тема 15. Пользование поврежденным противогазом		1	1	
4	Тема 16. Надевание противогаза на раненого		1	1	
5	Тема 17. Практическое пользование средствами защиты кожи		4	4	
V	Устройство автомата, обращение с ним				
1	Тема 18. Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата	2		2	Практика/зачёт
2	Тема 19. Задержки при стрельбе и способы их устранения		1	1	
3	Тема 20. Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям		1	1	
4	Тема 21. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе		9	9	
VI	Приёмы и техника стрельбы из пневматического оружия				Практика/зачёт
1	Тема 22. Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» (школьная)	5	14	19	
VII	Медицинская подготовка				Практика/зачёт
1	Тема 23. Правила оказания первой доврачебной помощи в условиях автономного пребывания	2	2	4	
VIII	Тактическая подготовка				Практика, полевой выход с зачётом
1	Тема 24. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты	1	2	3	
IX	Туристическая подготовка				Практика, зачёт
1	Тема 25. Принципы и приёмы установки туристической палатки	1	2	3	
2	Тема 26. Виды узлов и способы их вязания	1	2	3	
3	Тема 27. Виды костров и способы их разжигания	1	2	3	
Итого		18	54	72	

2.2. Условия реализации программы.

Для реализации программы «Юнармеец» необходимо выполнение следующих условий.

1. Материально-техническое обеспечение и оборудование по дисциплинам 1.«Строевая подготовка», «Средства защиты кожи и органов дыхания», «Тактическая подготовка»:

спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, макеты АКМ, пневматическая винтовка, мишени; площадка для строевой подготовки, средства защиты кожи и органов дыхания; учебные видеофильмы.

2. Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

3. Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, наглядные пособия, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, города, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

4. Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеуроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

5. Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: Компасы, туристическое снаряжение, обвязки, саперные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки. Информационное обеспечение.

1.Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка;

2.Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы);

3.Сайт ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

Кадровое обеспечение.

1.Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры

2.Представители МЧС, УФСИН, ГУВД, ГИБДД, В/ч 71615 (для профессиональной ориентации).

2.3. Формы аттестации

1. Огневая подготовка. Соревнование по огневой подготовке.

2. Строевая подготовка. Контрольное занятие, в результате которого оценивается качество несения караула и выполнения команд в строю.

3. Тактическая подготовка. Контрольные занятия, в результате которых обучающиеся показывают полученные умения и навыки.

4. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Практическое занятие по оказанию первой помощи.

5. Основы туризма.

Выезд с проверкой навыков суточного места пребывания.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

В конце учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по дисциплинам обучения.

На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

- 1) устный зачет по содержанию программы,
- 2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические и командирские навыки обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Огневая подготовка.

По дисциплине «Огневая подготовка» проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют знания основных приемов стрельбы и основ выстрела, умения выполнять упражнения учебной стрельбы.

2. Строевая подготовка.

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

3. Тактическая подготовка.

По дисциплине «Тактическая подготовка» проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен уметь выполнить элементы боя (освобождение от захватов, защита от ударов, работа против нескольких противников).

4. Основы оказания первой помощи.

По дисциплине «Основы оказания первой помощи» проводятся контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводит эвакуацию раненного.

5. Основы туризма.

По дисциплине «Основы туризма» проводится комплексное занятие согласно положению ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и

патриотического воспитания «Аванпост».

Раздел 2.5. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям:

1. дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
2. формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, – сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое – подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся.

Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями - родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа. Дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей.

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных

условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения.

Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий обучающимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с обучающимися проводятся экскурсии в воинские части и специальные подразделения, где они знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы обучающихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ, физика, химия, история, физическая подготовка). На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
 - наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
 - практический (графические работы, наблюдения, упражнения),
 - метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера);
- На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.).

Воспитательная деятельность.

Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства обучающегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы. Программой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у обучающихся: беседы с подростками, посвященные Дням воинской славы, знаменитым людям РФ; беседы по прочитанным книгам и просмотренным фильмам. Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у обучающихся являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и разведывательных подразделений.

Алгоритм учебного занятия выглядит следующим образом:

1. Организационный момент: проверка личного состава.
2. Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.
3. Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление

материала (теоретические или практические занятия).

4. Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

5. В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

Раздел 2.6. Список используемой литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
6. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тамбовской области» на 2016 — 2020 годы, утв. 04.05.2016 г.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
8. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
9. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
11. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
12. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2019г.
13. Методические рекомендации В. Г. Варламов, Центральный совет по туризму и экскурсиям Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», Москва—1983