

## Урок

### «Речевой этикет: нормы и традиции»

В 5 классе

*Парканова Татьяна Борисовна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р.Державина»*

#### Цель урока

- обучающая: формирование представлений о речевом этикете;
- развивающая: развитие навыков связной и диалогической речи учащихся;
- воспитательная: воспитание культуры общения, самосознания детей.

#### **Ход урока:**

#### **I. Организационный момент (3 мин).**

Приветствие учителя с учащимися.

#### **2. Погружение.**

Ребята повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите: «Здравствуй или привет!»

Теперь я вижу, что настроение у вас хорошее. Можно начинать урок. Благодарю вас, спасибо, садитесь.

#### **Запись даты и темы урока.**

**Учитель:** Открываем тетради и аккуратно записываем дату и тему урока.

Тема сегодняшнего урока «Правила этикета».

#### **3. Целеполагание**

Ребята, вы записали тему. Давайте подумаем, важна ли она? Где она может нам пригодиться?

Вы все знаете, что надо быть вежливым. Чего же мы должны достичь на этом уроке?  
(Ответы детей)

Итак, цель нашего урока – узнать больше о речевом этикете, научиться правильно вести себя в разных речевых ситуациях и жизненных обстоятельствах.

- А что такое «этикет»?

#### **Задание 1. Работа с текстом (слайд 2)**

- Продолжите синонимический ряд слов: учтивый, почтительный, предупредительный, (вежливый, воспитанный, культурный...)

- Используя информацию текста, ответьте на вопрос: «Что такое речевой этикет?»

#### **3. Объяснение нового материала (10 мин).**

Быть вежливым – одно из правил этикета.

Посмотрите внимательно на доску и скажите, где ребята ведут себя не по правилам этикета

### Слайд 0, 1, 1.1

Этикет определяет все наше поведение. Это не только те правила, которыми мы следуем за столом или в гостях, но и умение правильно общаться

## II. Актуализация знаний. Повторение пройденного материала.

– С чего чаще всего начинается любое общение?

С этого и я начала урок с вами.

(С приветствия)

– Какое самое распространенное приветствие? (**ЗДРАВСТВУЙТЕ**)

– Какие вы ещё знаете слова приветствия? (Добрый день, добрый вечер, доброе утро, привет). В какой ситуации уместно их употребление? Любому ли человеку можно их адресовать?

### 111. Объяснение нового материала.

#### 1. Из истории этикета

Индивидуальное задания :

- Столяров Н., Уточкина Л. «Как изменялся русский этикет»

- Викулов Стас «Диалог культур»: попробуйте отгадать логически, почему люди разных национальностей так приветствуют друг друга?

- Никешина Вика «Особенности употребления местоимений в русском речевом этикете»(Я с ней - мы с ней, она; вы , ты)

### Задание 2. Найдите вежливые слова в зашифрованной таблице (слайд 3)

Вежливые слова нужно не только знать, но и уметь правильно писать.

### Задание 3. Словарно-орфографическая работа. (слайд 4)

Придумайте устно предложения с волшебными словами

### Задание 4. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Как часто в школе мы забываем не только вежливые слова, но и правила поведения. И сейчас я это проверю. Если вы поступаете так, как я вам прочитаю, вы соглашаетесь и говорите волшебные слова « Это я, это я, это все мои друзья»

Кто, заходя в школу, со всеми вежливо здоровается

Кто на уроках кричит как можно громче, чтобы учитель услышал

Кто в столовую бежит первым, чтобы не опоздать

Кто уступает дорогу старшим и маленьким детям

Кто внимательно слушает учителя и делает домашнее задание

Кто выкрикивает с места, перебивая товарищей

Кто первым, не дожидаясь, когда учитель закончит урок, быстро собирает книги и тетради и выбегает из класса

#### **4, Работа в тетрадах.**

На основе игры формулируются и записываются «Правила поведения в школе» (слайд 5)

#### **Физминутка**

**Задание 5. Восстановите «этикетные» пословицы, дополните своими**

(слайд 6)

**Задание 6 (работа в парах по карточке № 1)**

**Разыграйте речевую ситуацию по парам. Используйте « Вежливые слова»:**

1. Как обратиться к продавцу и узнать, поступил ли новый номер журнала «Трамвай»?
2. Обратитесь к прохожему и узнайте, как добраться до пляжа «Эльдорадо»
3. Ты идешь по улице с другом. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе?
4. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если надо, то как это сделать? Стоит ли кричать через весь салон?
5. Можно ли вместо «здравствуйте» говорить «привет»? Когда и кому? Обыграйте ситуацию и со словом «здравствуйте» и со словом «привет».
6. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Дима увидел свою учительницу и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте, Наталья Ивановна!» Правильно ли он поступил? Если нет, исправьте его ошибку.

**Задание 7.Работа с текстом (Текст распечатан у каждого, карточка № 2)**

**Слайд 7**

**Вежливость - это про...влениеу...жения, деликатность, такт. И конечно же, р...чевой этикет – неотъемлемый элемент вежливости. Ведь нере...ко можно услышать, что люди дают оценку кому-то в зависимости от его умения использовать выр...женияр...чего этикета, то есть быть вежливым. Вам, наверно . приходилось слышать что-нибудь вроде: «Наш сосед – хороший человек, всегда говорит «спасибо» даже за маленькую услугу; Какой неприятный человек: всем говорит «ты»; Какая славная у вас девочка : всегда говорит «здра...ствуйте».**

**О чём текст?**

**Как связаны вежливость и речевой этикет? (письменное рассуждение по тексту на дом).**

**8, Релаксация.**

**Итак, подведем итоги урока. Закончите фразы:**

**- сегодня я узнал...**

**- мне было интересно, когда мы ...**

- мне было не очень интересно, потому что...
- я думаю, что эта тема...

## Оценивание учащихся

### Урок2

#### Организационный момент (3 мин).

Сядет то кто вспомнит вежливые слова

#### Объяснение нового материала (10 мин).

Что такое этикет? Составьте правильное предложение из данных слов и запишите в тетрадь

#### Правила поведения человека среди других людей

Ребята, вы должны соблюдать правила этикета не только в школе, но и на улице, в транспорте, в общественных местах

**Слайд 7** посмотрите и скажите, где ребята поступают правильно?

Устно составьте предложения по картинкам

**Слайд 8** Правила поведения в транспорте

**Работа в тетради** Выберите нужные слова и вставьте в предложения

#### Задание 5

1. (**Красиво Некрасиво**) рассматривать пассажиров в общественном транспорте.
2. Входя в салон автобуса, (**не надо надо**) здороваться со всеми людьми, там находящимися
3. За проезд в общественном транспорте каждый пассажир самостоятельно за себя (**платит едет без билета**).
4. Молодому человеку вовсе (**не обязательно обязательно**) оплачивать проезд своей спутницы.
5. Если Вы пользуетесь проездным документом, держите его всегда (**наготове прячьте**)
6. Чистые сумки и рюкзаки (**можно нельзя**) ставить на свободные места, если в транспорте нет людей
7. Если Вы едете в транспорте со своим знакомым, и вам не терпится поговорить, можете пообщаться, но только (**вполголоса громко**).
8. Согласно этикету в транспорте (**нельзя можно**) причёсываться, пользоваться ножницами или пилкой для ногтей

Каждая парта записывает свое предложение.

#### Физминутка

(кулак ладонь ребро Запись в воздухе чисел)

#### «У меня зазвонил телефон»

А теперь поговорим о том, как мы говорим. Многим известна героиня романа Ильфа и Петрова «12 стульев» Эллочка — людоедочка, словарный запас которой состоял из 30 слов на все случаи жизни. Мне кажется, что современные «Элочки» обходятся гораздо меньшим количеством слов, позаимствованных с рекламных роликов. Подслушаем телефонный разговор одной из них.

#### Задание 6

## Работа в парах

Два ученика читают диалог.

Алло, можно Эллу?  
Привет, подружайка! Это я.  
Ты выйдешь гулять?  
Не могу: родаки дома.  
Ты фейерверк видела? Ну, как?  
Ну, кайф! Классно! Потряска!  
Знаешь, Мадонна приезжает.  
Да, я от нее торчу.  
Будешь смотреть ее концерт?  
Без базара, я же не лох какой-нибудь.  
До свидания, Элла.  
Чао, бамбино!

- Что необычного в этом диалоге?

В наше время этот диалог считается распространённым. Но вы должны знать, что использование таких слов – один из показателей невоспитанности и необразованности. Зная слова И.С. Тургенева «... нам дан во владение великий и могучий язык», поэтому мы должны соблюдать речевой этикет. Теперь прочитаем диалог, показав культурное общение.

## Переводчик

Здравствуй, дорогая подруга.  
Я не смогу пойти, так как родители дома.  
Да! Очень красиво. Зрелище потрясает!  
Да, я восхищена ее пением.  
Конечно, я же современная девушка.  
Пока, подружка!

## Задание 7 Решение ситуативной задачи.

### Работа в парах.

Мальчик собирается позвонить другу, чтобы спросить домашнее задание, а трубку берет, не друг, а его мама. Как правильно построить диалог с мамой друга?

- Вам приятно слышать, когда вас за что-нибудь хвалят?

### **Комплимент**

А вы умеете говорить людям приветливые слова? Что же это за слова? (Комплимент)

Мы прибыли на последнюю станцию «Давайте говорить друг другу комплименты...». А вы любите читать сказки?

### **Задание 8**

Представьте себе, что вы попали в сказочную страну и находитесь среди сказочных героев.

Кощей бессмертный

Сивка-бурка

Баба-Яга

Золушка

Выберите подходящий для каждого героя комплимент. Устно составьте предложения с обращениями, используя подходящий комплимент.

1. Ты очень ловкая, быстрая и всегда всюду успеваешь. БАБА -ЯГА
2. Ты так долго живёшь на свете, и ты наверняка очень мудрый. КОЩЕЙ
3. Наверное, ты всегда будешь счастлива, ведь ты такая добрая и трудолюбивая.  
Золушка.
4. Как хорошо иметь такого друга, на тебя всегда можно положиться. Сивка-БУРКА

Молодцы, вы научились делать комплименты!

Возьмёте ли вы в свою жизнь вежливые слова?

**Выставление оценок.**